個別指導塾 Jアカデミア

D作者/C代表作/Sもう1つ

Bジャンル

C葉桜 (だいたいの意味)

Dいとまごい

F「この世のいとまごい」

ルロイ修道士は何をしていたのか?

C 万力 (だいたいの意味)

D 平凡 (対義語)

D 昔のことを振り返って思い起こすこと

【3回の握手】F強さ/D誰から/D特記事項

初めてルロイ修道士と会ったとき

大人になってから再会したとき

上野駅で別れるとき

【天使の十戒】

D 読み

D何か?(文中(の言葉を使って書け)だけで可)

C ここでいう「天使」は誰か? A これの大元の言葉/内容/出典

Fルロイ修道士の左手の人差し指は、 なぜ正常な爪がもう生えてこないのか?

(だいたいで可)

A日曜日の労働を禁じている戒律

D P26・13~14 行目 なぜ少し顔が赤くなったのか? 井上ひさし/ブンとフン/ひょっこりひょうたん島

小説

花が散って、若葉が出始めた頃の桜

別れを告げること・別れの挨拶

死ぬ前に、かつての天使園の園児達に、

別れの挨拶をしていた。

工作などで、物が動かないように固定する道具

非凡

回想

強い:「万力よりも強く、しかも腕を勢いよく

上下させる」/ルロイ修道士/力強い握手で、「わたし」 の不安を取り除こうとするルロイ修道士の優しさが表

れている

弱い:「実に穏やかな握手だった」/ルロイ修道士/ル

ロイ修道士が大病に侵されていることを示唆している

強い:「しっかりと握った。それでも足りずに、腕を 上下に激しく振った」(かつてのルロイ修道士と同じよ うな握手であることも注目) / 「わたし」/ルロイ修道 士への、強い、感謝・尊敬・別れの寂しさが込められて

いる。

てんし(の)じっかい

文中) 天使園の子供達が考え出した「べからず」集

脚注)天使園で定められていた十ヶ条の戒め

天使園の子供達

モーゼ(モーセ)の十戒

ユダヤ・キリスト教徒が守るべき戒め・戒律

旧約聖書

戦時中に、日本の軍人に、木づちでたたき潰されたから。

モーゼの十戒

複数の教材を見ましたが、答えがずれていました。 学校ではどう解釈するか、しっかり確認して下さい。